Índice

- ¿Qué es la historia?.....5
- Origen y evolución del hombre.....15
- La prehistoria.....25
- Poblamiento americano.....38
- Primeros pobladores del Perú: Periodo lítico y arcaíco inferior.....47
- Pobladores peruanos del arcaíco superior.....57
- Mesopotamia I.....69
- Mesopotamia II.....81
- Mesopotamia III.....89
- Egipto I.....101
- Egipto II: Política, economía, sociedad y religión.....113
- Cultura egipcia.....127
- Civilización de la india y la civilización china.....145
- Cultura chavín.....162
- Cultura paracas y la cultura vicús.....173
- Cultura nazca.....186
- Cultura mochica.....198
- Cultura tiahuanaco.....209
- Imperio wari.....218
- Fenicia: Reyes del mediterráneo.....229
- Israel: El pueblo elegido.....238
- Imperio persa.....247
- Intermedio tardío.....257
- Cultura chachapoyas.....271

¿QUÉ ES LA HISTORIA?

CAPÍTULO 1

Aprendizajes esperados

- Argumenta sobre el concepto de la historia, explicando cuál es el objetivo de esta ciencia.
- Identifica las fuentes de la historia, manejando la información relevante que puede proporcionar cada una y juzgando su confiabilidad.

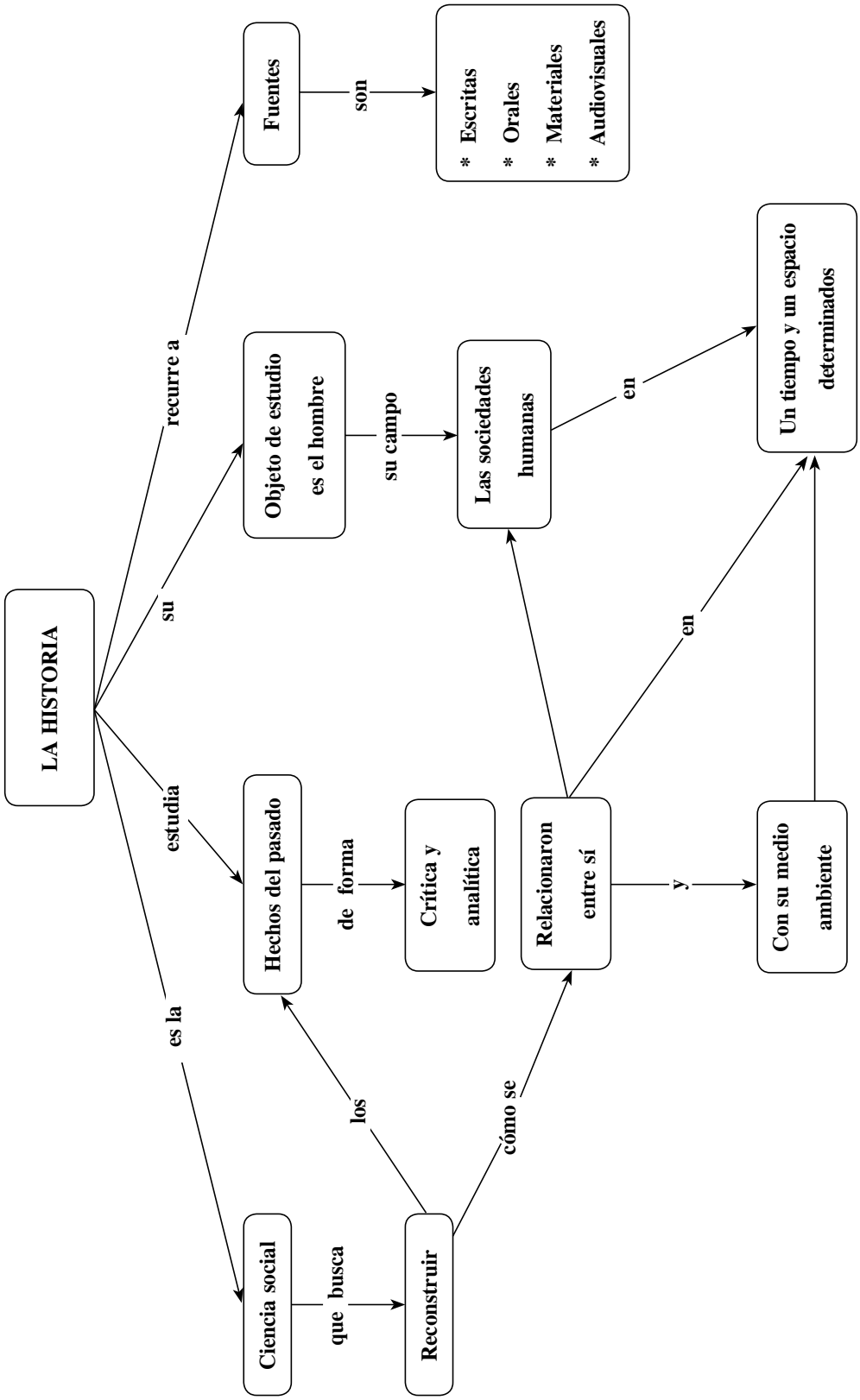
Apertura al tema

- Pupihistoria. Busca las siguientes palabras.

* Herodoto	* Nunismática	* Papiro
* Leyendas	* Historiador	* Dendocronología
* Arqueología	* Prehistoria	* Cerámica

D	L	Z	P	R	E	H	I	S	T	O	R	I	A	C	O	T	D
I	L	S	L	N	E	O	F	O	R	A	I	M	O	Z	G	J	E
C	E	R	A	M	I	C	A	Y	D	R	T	Z	N	U	P	A	N
D	Y	T	L	U	C	I	R	G	A	P	O	I	T	E	A	M	D
E	E	Y	H	H	E	R	O	D	O	T	O	G	D	L	S	D	O
O	N	I	I	Z	A	R	U	T	U	D	A	N	E	L	O	U	C
L	D	Y	S	M	T	D	O	P	P	A	P	I	R	T	A	E	R
I	A	D	T	C	I	M	A	G	O	Y	Z	G	Ñ	O	B	H	O
C	S	K	O	V	D	E	L	E	S	W	T	D	A	V	K	F	N
O	A	N	R	S	Y	O	R	I	P	A	P	S	L	I	Y	G	O
S	L	G	I	N	R	V	O	S	U	D	P	W	U	S	H	D	L
O	T	R	A	Y	A	C	I	T	A	M	S	I	N	U	N	Z	O
R	P	I	D	P	L	D	Y	N	W	T	R	I	W	N	C	R	G
E	G	K	O	V	K	G	C	H	I	O	D	P	E	S	C	T	I
D	G	A	R	Q	U	E	O	L	O	G	I	A	Y	R	H	Z	A

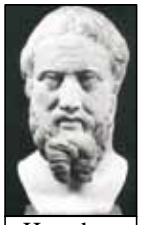
Organizador gráfico



Helicoteoría

¿QUÉ ES LA HISTORIA?

I. Antecedentes


Herodoto

En la Grecia antigua del siglo V a. C., en el periodo Clásico, aparece uno de los primeros hombres que va a estudiar el pasado. Herodoto se ocupó de narrar las Guerras Médicas en *Historia*, la cual fue difundida en nueve libros, debido a la trascendencia que tenía. Es considerado como el padre de la historia.

Después de Herodoto, también hubo personajes que recogieron los principales hechos de su época en la Edad Antigua, entre ellos tenemos: Tuicidides (*Historia de la guerra del Peloponeso*), Jenofonte (*Anabasis*), Titolivio (*Historia de Roma*), Plutarco (*Vidas paralelas)*, etc.

Durante el transcurso del tiempo, vemos cómo cambiaba la visión de la historia. En la Edad Media observamos que los hechos humanos eran la voluntad de Dios.

Entre los siglos XVI y XIX se desliga de lo divino, de lo histórico, para revelar causas relacionadas con la esfera humana y social.

Desde el siglo X, con la Escuela de los Annales, la historia dirigió su atención hacia el aspecto social abarcando diversos factores (amplía el campo de estudio de la historia).

Sabías que...

El vocablo griego *historia* significa 'conocimiento a través de una indagación'. Se deriva de *histor*, 'sabio' o 'conocedor'

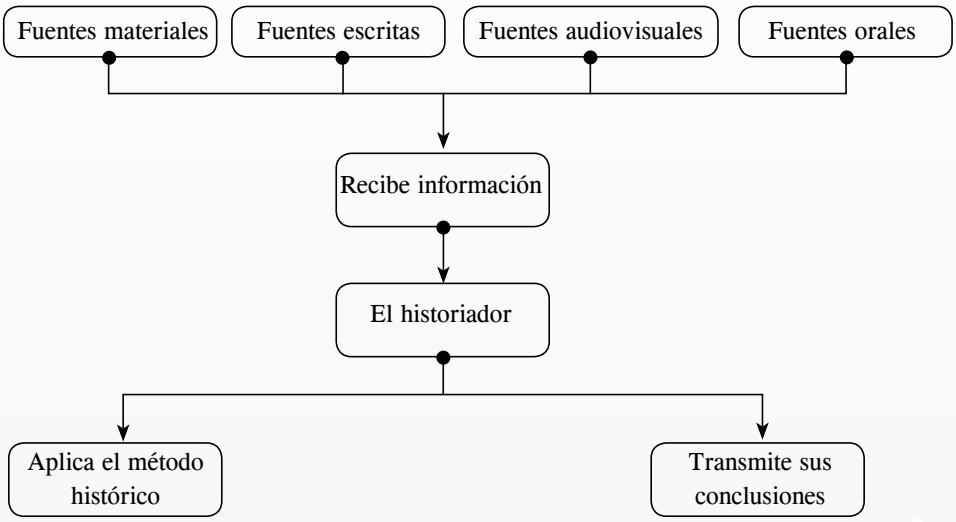
II. Concepto

La historia es una ciencia social que estudia en forma analítica y crítica los hechos y sucesos del pasado, y que además busca reconstruir la manera cómo se relacionan los seres humanos entre sí y con su medio ambiente, en un tiempo y espacio determinados.

¿QUÉ ESTUDIA LA HISTORIA?		
El pasado de la humanidad		
Desde que la especie humana hace su aparición sobre la Tierra		
¿CÓMO LO ESTUDIA?		
Buscando	**Ordenando y organizando**	**Interpretando**
evidencias, indicios y restos del pasado.	la información recogida	los hechos y acontecimientos para darles un significado
¿CUÁL ES SU OBJETIVO?		
Explicar	**Comprender**	**Contribuir**
los acontecimientos del pasado, así como sus causas y consecuencias. (¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?)	el presente como consecuencia del pasado. (¿Por qué nuestra sociedad tiene tal o cual característica? ¿Por qué tenemos este problema?)	en la construcción del futuro, en base a las decisiones más convenientes. (¿Será atinada aquella decisión? ¿Vamos por buen camino?)

Recuerda

¿Qué hace un historiador?



III. ¿Para qué sirve la historia?

- La historia analiza el **pasado** para poder comprender el **presente**, y esto es sumamente importante para aquellos individuos que quieren **construir el futuro.**
- Para tener una **consciencia del pasado.**
- Para poner en evidencia los errores del pasado y no volver a cometerlos.
- Para hacer ver que el destino lo construimos nosotros mismos con nuestras acciones y decisiones.

IV. Fuentes de la historia

La historia trabaja con todas aquellas **evidencias testimonios o pruebas** capaces de informar sobre el pasado de los pueblos y de ayudar a su reconstrucción (edificaciones, monumentos, textos, leyendas, costumbres, creencias, etc.). A todas estas evidencias o **vestigios** se les denomina **"fuentes históricas"**.

CLASIFICACIÓN DE LAS FUENTES

Fuentes escritas

Son todos los tipo de documentos.

Ejemplos: – Papiro – Periódicos
– Cartas – Memorias
– Crónicas

Fuentes materiales

Son todas aquellas evidencias materiales que dan cuenta de la actividad humana.

Ejemplos: – Templos – Esculturas
– Cerámica – Momias
– Pinturas – Herramientas

Fuentes orales

Son los testimonios transmitidos de generación en generación usando el lenguaje hablado.

Ejemplos: – poemas – mitos
– tradiciones – canciones
– leyendas – relatos

Fuentes audiovisuales

Son un tipo de fuentes de aparición relativamente reciente, pues las tecnologías que la producen datan apenas del siglo XIX o del XX.

Ejemplos: – fotografías
– películas
– cintas magnetofónicas
– discos

V. Métodos que permiten determinar las épocas y fechas

Apoyan a la historia investigando la antigüedad de los restos orgánicos e inorgánicos.

1. **El carbono 14:** permite averiguar la **antigüedad de restos orgánicos** (plantas, huesos, moluscos). Todos los organismos vivos poseen esta sustancia, cuyo índice empieza a disminuir a partir de la muerte. Así, cuanto menos carbono 14 se encuentre en un fósil, mayor tiempo habrá pasado desde su muerte.

2. **La estratigrafía:** se basa en el análisis de las **capas de rocas** formadas a través de los años.

3. **La dendocronología:** permite conocer la **edad de un árbol** a través del número de anillos en una sección transversal del tronco.

4. **La termoluminiscencia:** es una técnica utilizada para conocer la **edad de la cerámica**, pues la arcilla utilizada en su fabricación almacena energía que es liberada en forma de luz.

VI. Ciencias auxiliares

Constituyen el conjunto de disciplinas que son utilizadas por la historia como herramientas de ayuda y complementación para su estudio. Son las siguientes:

- Antropología: estudia al hombre desde una perspectiva biológica, social y cultural.
- Geografía: estudia el espacio o medio geográfico.
- Geología: estudia el origen, formación y constitución de las diferentes capas que conforman la corteza terrestre.
- Paleontología: estudia los fósiles de animales y vegetales.
- Paleografía: estudia las escrituras antiguas.
- Cronología: estudia el tiempo y la fecha de los sucesos históricos.
- Arqueología: estudia los restos materiales dejados por el hombre.
- Nunismática: estudia las monedas y medallas.
- Etnología: estudia las razas y los pueblos.
- Economía: estudia la producción, la distribución y el consumo de bienes servicios.
- Sociología: estudia la sociedad (las instituciones y los problemas de índole social).
- Lingüística: es el estudio comparativo de las lenguas.

VII. Periodificación de la historia universal (según la división tradicional de (Perthes, C. Keller)

HISTORIA UNIVERSAL

Prehistoria
(comunidad primitiva)
Aparición del hombre

- **Edad Lítica**
  - Paleolítico
  - Mesolítico
  - Neolítico
- **Edad de los Metales**
  - Paleolítico
  - Mesolítico
  - Neolítico

Historia tradicional
Aparición de la escritura

Edad Antigua
- Caída del Imperio romano de Occidente

Edad Media (476-1453 d. C.)
- Caída de Constantinopla

Edad Moderna (1453-1789 d. C.)
- Revolución francesa

Edad Contemporánea
- (1789 d. C. hasta la actualidad)
- Globalización

Nota

Karl Marx

Según el materialismo, la historia se divide tomando en cuenta la base económica (modo de producción) y los procesos sociales: comunismo primitivo, esclavismo, feudalismo, capitalismo y comunismo.

VII. Periodificación de la historia del Perú

Época autónoma
(Según Pablo Macera)

- **Precerámico**
  - Lítico (20 000 - 5000 a. C.)
  - Arcaico (horticultores)
  - Periodo inicial
- **Sociedades avanzadas**
  - Primer Horizonte (Chavín y Paracas)
  - Intermedio Temprano (Nazca y Moche)
  - Segundo Horizonte (Tiahuanaco y Wari)
  - Intermedio Tardío (Chimú y Chincha)
  - Tercer Horizonte (incas)

Época dependiente

- Periodo de la invasión española (1532 d. C.)
- Periodo virreinal (1542-1824 d. C.)
- Periodo de la emancipación (siglo XVIII-XIX)
- Periodo republicano
  - Capitalismo inglés (siglo XIX)
  - Capitalismo norteamericano (siglo XX-XXI)

Helicotaller

1. Escribe el tipo de fuente histórico que corresponde en cada caso:

a. Cartas de Miguel Grau: _____
b. Mito de Naylamp: _____
c. Huaco retrato: _____
d. Crónica del Inca Garcilaso de la Vega: _____
e. La fiesta del Inti Raymi: _____
f. Filmación de la II Guerra Mundial: _____

2. Relaciona las ciencias auxiliares con sus definiciones.

Nunismática *	* Clasifica y organiza los vestigios o restos materiales.
Arqueología *	* Estudia las monedas.
Geografía *	* Estudia los fósiles.
Paleontología *	* Estudia los lugares donde se produjeron los hechos.

3. Responde.

a. ¿Qué es la historia?

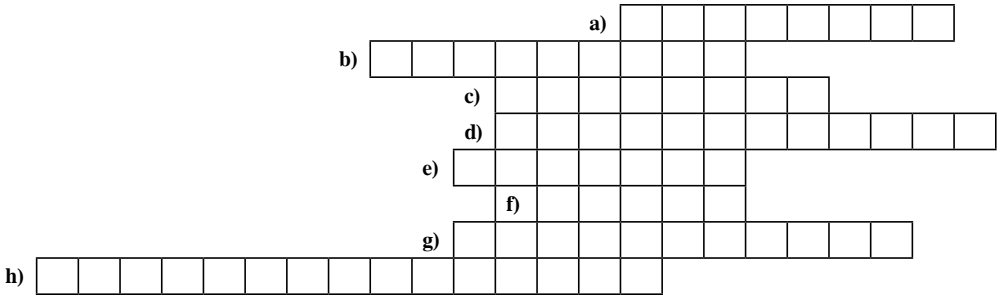
_____

_____

4. Contesta si se refiere a una fuente histórica o a una ciencia auxiliar.

Una excavación	
La sociología	
Un museo	
La cronología	
La paleografía	
Un archivo	
La etnología	

5. Completa el crucigrama.



a) Es el padre de la historia.

b) Estudia el espacio geográfico.

c) Estudia el devenir de la sociedad.

d) Estudia al hombre.

e) Averigua la antigüedad de los restos orgánicos.

f) Es una fuente escrita.

g) Es el periodo que incluye los acontecimientos ocurridos antes de que fuera inventada la escritura.

h) Estudia los anillos de los árboles.

Glosario

- **Método.** Conjunto de operaciones ordenadas y definidas para lograr un fin determinado. Es el procedimiento que siguen las ciencias para hallar la verdad y difundirla.
- **Civilización.** Se empezó a utilizar en el siglo XVIII para designar a los grupos humanos que habían alcanzado un determinado grado de progreso y desarrollo.
- **Patrimonio cultural.** Es un resto arqueológico que pertenece a toda la humanidad y que, por lo tanto debe ser conservado.
- **Genealogía.** Estudia el parentesco, origen y descendencia de familias y personas.
- **Prehispánico.** Se dice de la América anterior a la conquista y colonización española.
- **Datación.** Es la determinación, a partir de los restos y su ubicación, del lugar y la época en que los hombres, animales, plantas y objetos existieron.
- **Fósil.** Es un resto de origen orgánico que ha quedado como huella en las capas terrestres.

Autoevaluación

1. La historia como ciencia tiene como objeto de estudio

A) los monumentos.
B) los medios de producción.
C) el hombre en sociedad.
D) grandes personajes.
E) los manuscritos.

2. El historiador obtiene información para reconstruir el pasado a través de

A) las ciencias auxiliares.
B) las fuentes históricas.
C) los restos arqueológicos.
D) el método científico.
E) la dialéctica.

3. La momia Juanita es una fuente de tipo

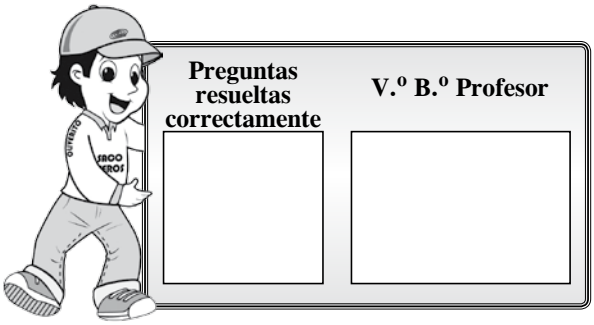
A) cultural.
B) escrita.
C) oral.
D) etnológica.
E) material o monumental.

4. Método de datación que permite conocer la antigüedad de objetos de arcilla.

A) Termoluminiscencia
B) Estratigrafía
C) Hidratación de la obsidiana
D) Potasio argón
E) Dendocronología

5. No es una ciencia auxiliar de la historia.

A) Sociología
B) Arqueología
C) Cronología
D) Zoología
E) Geología



ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL HOMBRE

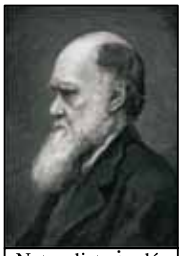
CAPÍTULO 2

Aprendizajes esperados

- Explica el proceso de hominización y la confiabilidad de las fuentes en las cuales se han basado las teorías de la evolución.
- Identifica las causas y relaciones en el proceso de evolución cultural del ser humano.

Apertura al tema

El viaje de Charles Darwin


Naturalista inglés (1809-1882)

Darwin, a bordo de un velero, recorrió el mundo recogiendo animales, plantas y minerales. En Argentina encontró fósiles de animales que ya no existían. Estos fósiles indicaban que los animales del pasado no eran los mismos que los del presente. Es decir, que algunos animales habían desaparecido. Tiempo después, Darwin llegó a las islas Galápagos, en el Ecuador. Ahí se dio cuenta de que las aves de estas islas se parecían a las de Sudamérica, pero no eran iguales. Entonces, Darwin descubrió que las aves de las Galápagos habían volado desde Sudamérica a las islas. Y ya en las islas, a través de muchísimos años, habían cambiado para adaptarse a su nuevo medio.

En 1859, Darwin publicó su obra *El origen de las especies*.

Responde.

1. ¿Qué encontró en sus viajes?

   _____

2. ¿Qué países de Sudamérica recorrió?

   _____

3. ¿Cómo se llama su obra y cuándo se publicó?

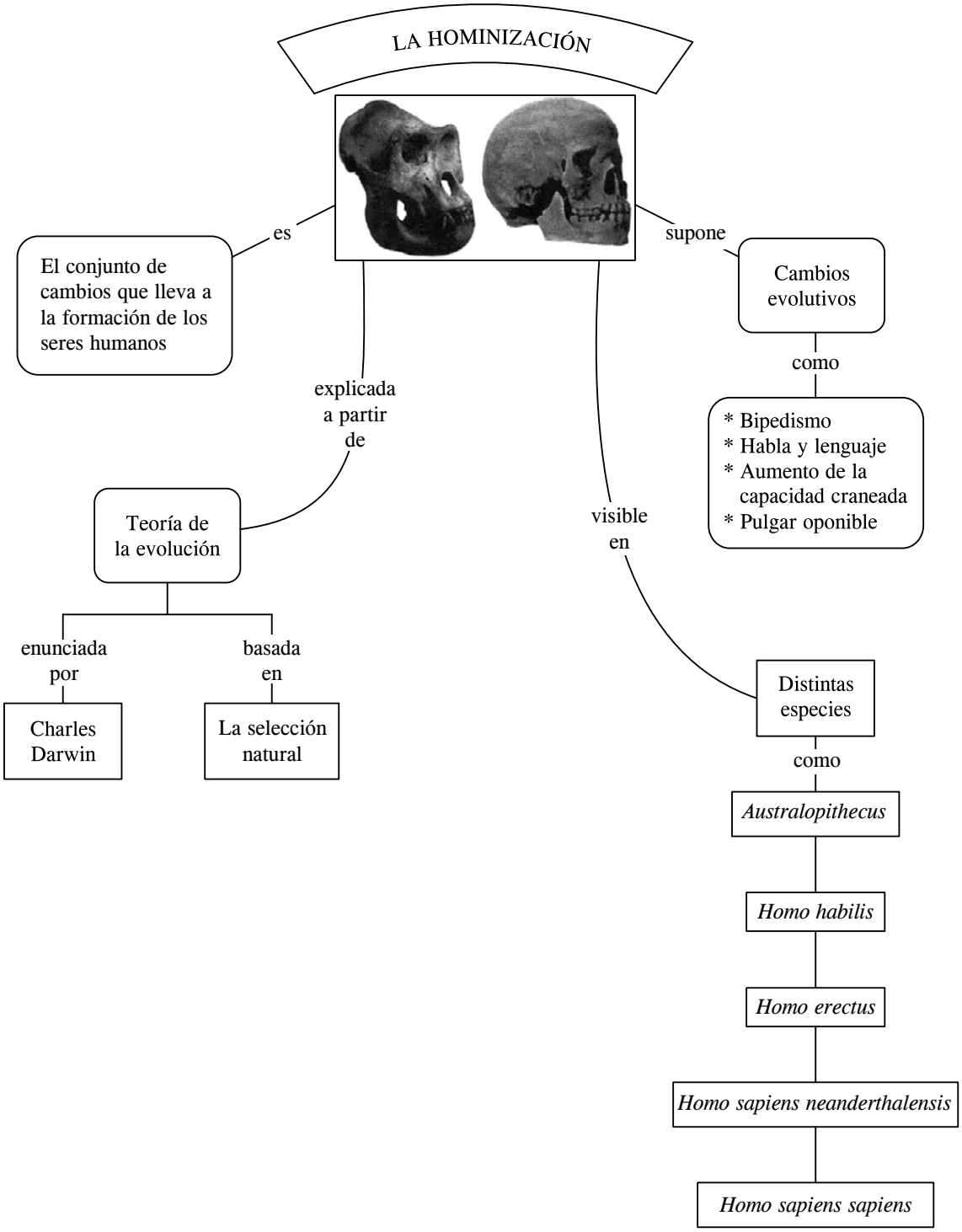
   _____

4. ¿Qué sostiene Darwin luego de sus investigaciones?

   _____

   _____

Organizador gráfico



Helicoteoría

I. Teorías acerca de la evolución del hombre

En la actualidad, la aceptación de la evolución, como un hecho biológico, ya no suscita controversia alguna en el ámbito científico. Aunque todavía hay fundamentalistas religiosos que se niegan a aceptarlo.

1. Teoría creacionista

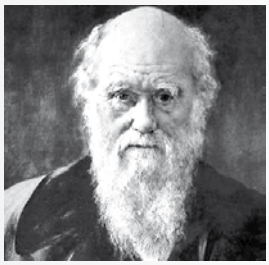
Sostenida por la religión. Menciona que el hombre fue creado por Dios y se basa en los principios de la Biblia.

2. Teoría evolucionista

Sostenida por el naturalista Charles Darwin en su obra *El origen de las especies por medio de la selección natural* (1859) y *La descendencia del hombre y la selección en relación al sexo*.

Importante

Para Darwin no es que el hombre descienda del mono, sino que ambos tienen un antepasado común.



Darwin, naturalista inglés del siglo XIX, planteó la teoría del evolucionismo el 24 de noviembre de 1859.

Sabías que...

Cuando salió a la luz, la teoría de Darwin, despertó polémica. Algunos científicos alegaron que no había evidencias suficientes; y los sectores conservadores de la sociedad y la Iglesia antepusieron la verdad bíblica. Surgió, así, un enfrentamiento entre creacionistas y evolucionistas. Ante los fósiles y restos que parecían confirmar la teoría de Darwin, los creacionistas replicaban que eran muestras del diluvio bíblico e incluso hubo quienes decían que habían sido implantados por el demonio.

II. Proceso de hominización

Es el proceso de cambios que, en el transcurso de millones de años de evolución, dio origen a la especie humana. Se habría iniciado hace varios millones de años, cuando un grupo de animales pertenecientes al orden biológico de los primates empezó a diferenciarse de sus parientes más cercanos, y habría concluido cuando, de manera lenta y gradual, este mismo grupo alcanzó el grado de hombres.

Los factores del proceso de hominización son:

- Bipedismo, manipulación de objetos.
- Lenguaje, crecimiento del cerebro.

1. *Australopithecus* "monos del sur" (5 000 000 de años)

Afarensis "Lucy"

- Hadar (República de Etiopía), en África
- Antigüedad de 3,5 a 4 millones de años
- Descubierto por Donald Johanson en 1974
- Capacidad craneana de 350 cm^3
- Bipedismo
- Medía aproximadamente 120 cm.

Africanus "niño de Taung"

Hallado en África Oriental y Sudáfrica

- Descubierto por Raymond Dart en 1925
- Derivó del *Homo habilis*.
- No fabricaron herramientas.

Un cráneo hallado por el estudiante Ahounta D., en julio del 2009, ha revolucionado el mundo de la paleontología muy reciente. *Toumai* significa 'esperanza de vida' en la lengua local, pero en el chad es el nombre que se le da a los niños que nacen en la estación seca.

Este cráneo tiene entre 6 a 7 millones de años, parece ser que se traía del último antecesor común entre el chimpancé y el género *Homo*.

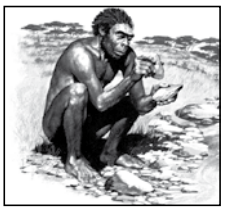
Sabías que...

- El descubridor de los *Australophitecus* fue el médico australiano Raymon Arthur Dart, quien se especializó en antropología en Inglaterra y en Estados Unidos. En 1924 le fue mostrado un cráneo hallado en la zona de Sudáfrica, al que le puso el nombre de *Australopithecus* (mono austral).
- El *Australopithecus* más famoso es Lucy, un esqueleto muy completo (40 % en total).

Recuerda

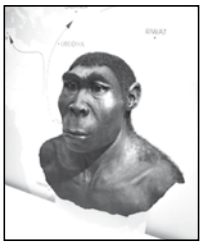
Homo: Es un género lineal para todas aquellas formas fósiles que, junto con las actuales, presentan características propias de la naturaleza humana. Por lo tanto, es considerado predecesor inmediato del hombre.

2. *Homo habilis* 'hombre hábil' (2 300 000 de años)



- Fue descubierto por los esposos Leakey en 1959, en Olduvai (Tanzania).
- Capacidad craneana 650-800 cm^3.
- Coexistió con los *Australopithecus*,
- Tuvo una posición erecta y bípeda de unos 140 cm de altura.
- Sus primeras herramientas son sencillas, de piedra o hueso y constituyen el vestigio más antiguo de la cultura humana.
- Era carroñero.
- El *Homo habilis* es considerado el primer hombre.

3. *Homo erectus* 'hombre erguido' (1 500 000 de años)



- Capacidad craneana de aproximadamente 1000 cm^3.
- Realizó una vida comunitaria.
- Fue considerado omnívoro (comía de todo).
- Medía 165 cm.
- Era recolector y cazador (hachas de mano).
- Salió de África y se expandió hasta la zona central de Eurasia.
- Tuvo bipedación total, dejó el ambiente arbóreo (braquiación).
- Descubrió y dominó el uso del fuego (hace aproximadamente 400 000 años).
- Hace aproximadamente 250 000 años empezó a construir las primeras cabañas (madera, pieles y cañas).

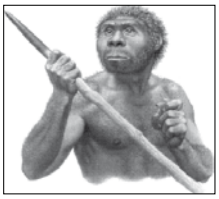
Importante

- El descubrimiento del *Homo erectus* se inició, en 1891, cuando Eugene Dubois halló en Trini (Java) fragmentos de bóveda craneana, un fémur y un molar a los que consideró muy arcaicos.
- El *Homo ergaster* sustituyó al *Homo habilis*, tuvieron un entorno social más protector. Ellos trajeron una nueva forma de tallar la piedra (archellense o modo 2), hachas de mano. Emigró hacia Europa y Asia hace un millón de años.

  Aunque la mayor parte de la opinión científica agrupa los fósiles como *Homo erectus*.

4. ***Homo sapiens* 'hombre racional'** (100 000 años)

- Tuvo las características del hombre moderno.
- Desarrolló capacidades como el trabajo, razonamiento y comunicación (lenguaje rudimentario).
- Desarrolló el pensamiento mágico-religioso (entierra a sus muertos).
- Industria musteriense.
- Trabajó la madera y el hueso de los animales.



Representantes
- → Hombre de Neanderthal (Alemania)
- → Hombre de Rodesia (África del Sur)
- → Hombre de Java (Asia)

Importante

En vista de los hallazgos fósiles y las nuevas dataciones, el hombre moderno no evolucionó a partir del Neanderthal. Además se distingue tres líneas evolutivas independientes. La pregunta es: ¿cómo clasificar las formas antiguas?

Para ello se ha recurrido a la antigua denominación *Homo heidelbergensis* que para algunos es el antepasado común del Neanderthal. A partir de los restos encontrados en Atapuerca, España (los yacimientos han pasado a ser considerados como una de las localidades emblemáticas de la paleontropología) han propuesto la existencia de una nueva especie: el *Homo antecesor* con una antigüedad de 800 000 años. Se trata de formas humanas con un esplacnocráneo muy parecido al hombre moderno.

Austrolopithecus (2-3 millones de años)	*Homo erectus* (750 000 años)	*Homo neanderthalensis* (100 000 a 40 000 años)	*Homo (sapiens) sapiens* (40 000 años hasta hoy)

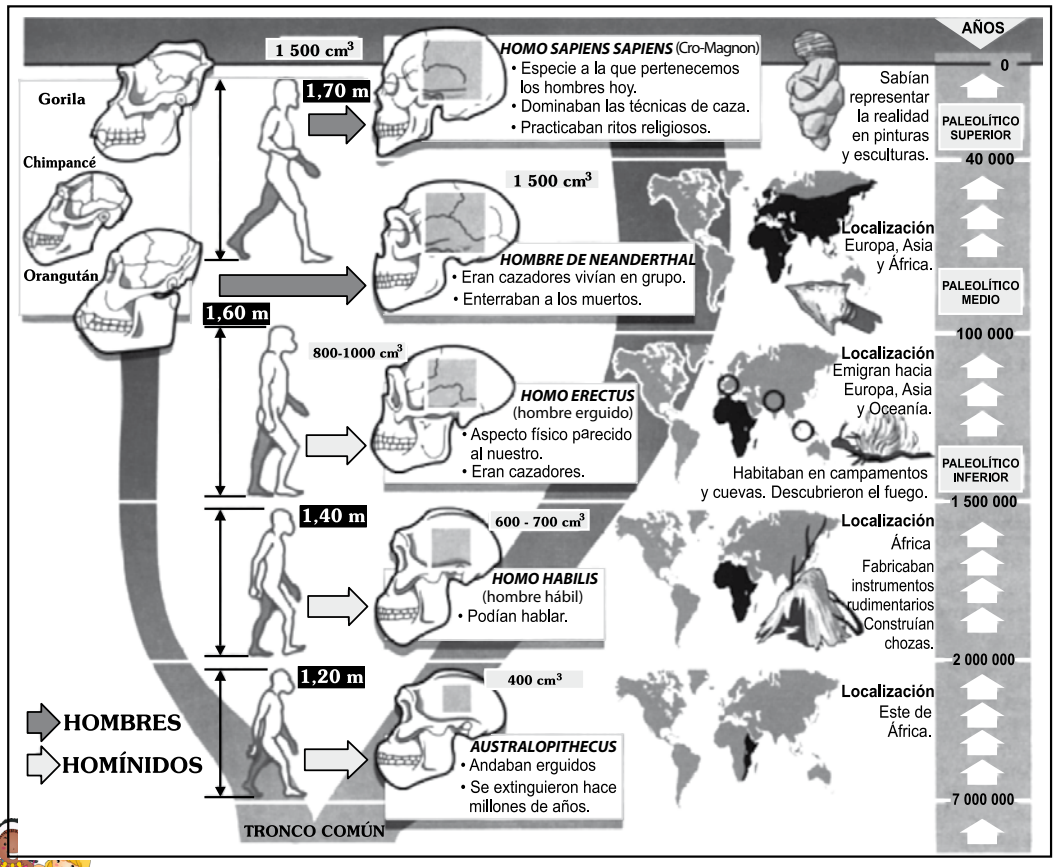
5. ***Homo sapiens sapiens* 'hombre moderno'** (35 000 años)

- Capacidad craneana 1700-1750 cm^3.
- Fin de la era glaciar inicio del Holoceno.
- Llegó al continente americano.
- Se inició el Mesolítico.
- Medía 180 cm.
- Era sedentario (agricultura y ganadería).
- Material usado: piedra, asta de reno y marfil.
- Armas: cuchillo, punzón, arpón, anzuelo, arco y flecha.
- Desarrolla la pintura rupestre (Altamira y Lascaux).
- Arte mobilar. Ejemplos: grabados bastones y las Venus de Willenford.

Representantes → Cro-Magnon (Francia)
Representantes → Grimaldi (Italia)
Representantes → Brunn (Europa central)

Sabías que...

El hombre de Cro-Magnon tallaba numerosas figuritas como la famosa Venus de Willenford, la cual concentraba su atención en los órganos de la reproducción, pues estos estimulaban la actividad reproductora de la naturaleza, en consecuencia, aumentaba la cantidad de animales que utilizaba como alimento.



Importante

"La Tierra también evolucionó"

A lo largo de millones de años, la tierra ha ido cambiando su aspecto. De acuerdo a estos cambios, los **geólogos** han dividido la historia de nuestro planeta en cinco grandes etapas llamadas **eras geológicas**.

ERAS GEOLÓGICAS Y ACONTECIMIENTOS FUNDAMENTALES		
ERA	**Duración**	**Acontecimientos Fundamentales**
1 Arqueozoica o Arcaica	Desde el origen de la Tierra (hace 4 600 m.a.) hasta los 600 millones de años atrás.	* La Tierra se consolida. * Surgen los primeros mares. * La vida aparece (organismos unicelulares).
2 Primaria o Paleozoica	De 600 a 230 millones de años atrás.	* La vida se diversifica (se originan los moluscos, los peces, etc.) invadiendo por primera vez la tierra firme. * Aparecen los primeros animales vertebrados (anfibios). * Se inician las primeras cordilleras. * Surge un solo supercontinente llamado "Pangea".
3 Secundaria o Mesozoica	De 230 a 60 millones de años atrás.	* Surgen los dinosaurios y los primeros mamíferos. * Nace el océano Atlántico con la separación de África y Sudamérica. * Se forman los Alpes, el Himalaya y los Andes.
4 Terciaria o Cenozoica	De 60 a 3-2 millones de años atrás.	* Aparecen las aves y los grandes mamíferos (mastodontes, tigres dientes de sable, monos, etc.). * Los continentes adoptan en un 70% la forma actual. * Se terminaron de formar las cordilleras.
5 Cuaternaria o Antropozoica	De 3-2 millones de años atrás en adelante.	* Surge el hombre, como especie viviente. * La temperatura desciende considerablemente, dando origen a la Edad de los Hielos.

Helicotaller

1. Resuelve el crucigrama.

a) Conjunto de cambios que da origen a la especie humana.

b) Padre de la evolución.

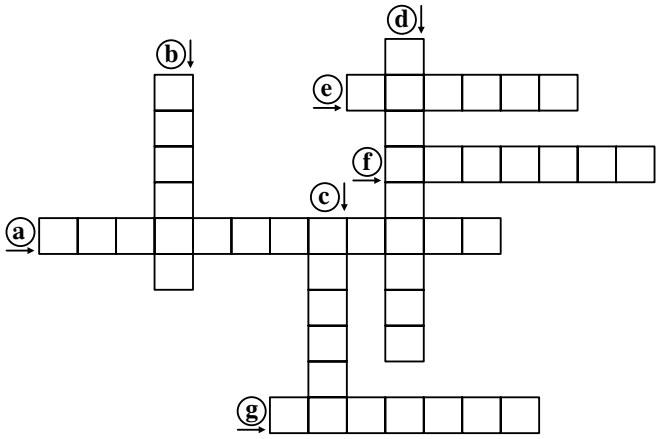
c) Continente cuna de la humanidad.

d) Andar de pie.

e) Primer material que se empleó para fabricar herramientas.

f) Descubridor del fuego: *Homo* _____.

g) El *Homo* _____ practicó el culto a los muertos.



2. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

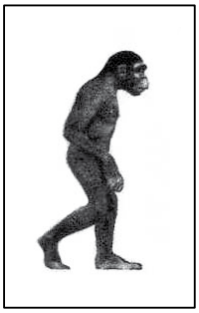
a. La teoría creacionista sostiene que los seres vivos han evolucionado. ( )

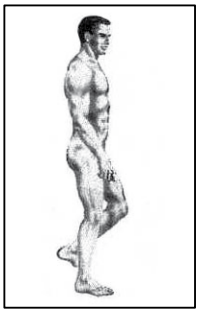
b. Charles Darwin es un naturalista inglés. ( )

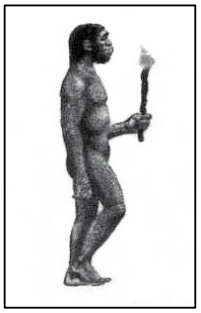
c. Los homínidos caminan de pie. ( )

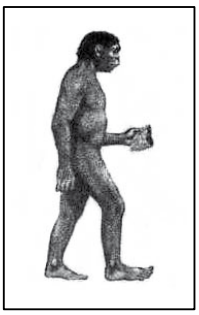
d. La *Australopithecus* Lucy fue descubierta en Asia. ( )

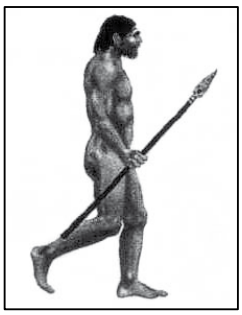
3. Observa los dibujos y escribe en el recuadro el nombre del homínido que corresponde.











4. Elige la respuesta correcta.

a. De las ideas de Darwin, se desprende que el hombre actual

- [ ] procede del chimpancé.
- [ ] procede del gorila.
- [ ] el gorila y el chimpancé tienen un antepasado común.

b. Los logros claves del proceso de la hominización han sido

- [ ] la postura bípeda y montar en bicicleta.
- [ ] la locomoción bípeda, el desarrollo del cerebro y la adquisición de un lenguaje articulado.
- [ ] la locomoción bípeda, el pulgar oponible y el invento del ordenador.

5. Relaciona las columnas.

Homo habilis	Enterraban a los muertos.
Homo sapiens neanderthalensis	Empezaron a tallar la piedra.
Australopithecus	Dejaron pinturas rupestres.
Homo sapiens sapiens	Fue el primer homínido bípedo.

Glosario

- **Primates**. Orden de mamíferos, en su mayoria arborícolas; caracterizados con extremidades terminadas en cinco dedos provistos de uñas.
- **Homínido**. Primate que camina de pie.
- **Bípedo**. De dos pies.
- **Evolución**. Proceso natural por el cual los seres vivos se van modificando de una generación a otra, provocando la aplicación de nuevas especies.
- **Selección natural**. Mecanismo de la evolución por el cual los seres que se adaptan mejor a las nuevas condiciones de vida son los seleccionados para sobrevivir y reproducirse.
- **Antropozoica**. Era geológica en que aparece la especie humana.

Autoevaluación

1. La hipótesis sobre "la evolución de las especies" generó conmoción en el mundo intelectual del siglo

A) XIX. B) XVIII. C) XX.
D) XIV. E) XVII.

2. Primero en fabricar sus herramientas de piedra.

A) *Homo erectus*
B) *Australopithecus*
C) *Homo habilis*
D) *Homo sapiens sapiens*
E) *Homo neanderthalensis*

3. Los seres vivos descienden unos de otros por modificaciones sucesivas debidos a procesos naturales. El hombre no es una excepción. Fue enunciado por

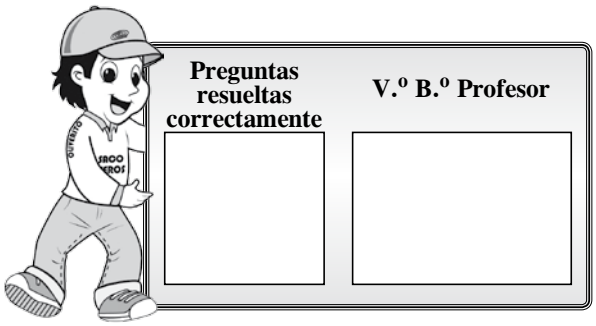
A) Lamarck.
B) Chardin.
C) Charles Dawson.
D) Charles Darwin.
E) Louis Leakey.

4. No corresponde a un logro alcanzado por el *Homo sapiens sapiens*.

A) Pinturas rupestres
B) Descubrimiento del fuego
C) Esculturas femeninas
D) Gran cazador
E) Arte mobiliar

5. Resto fósil más antiguo.

A) Hombre de Cro-Magnon
B) Hombre de Pekín
C) Infante de Taung
D) Hombre de Java
E) Lucy



LA PREHISTORIA

CAPÍTULO 3

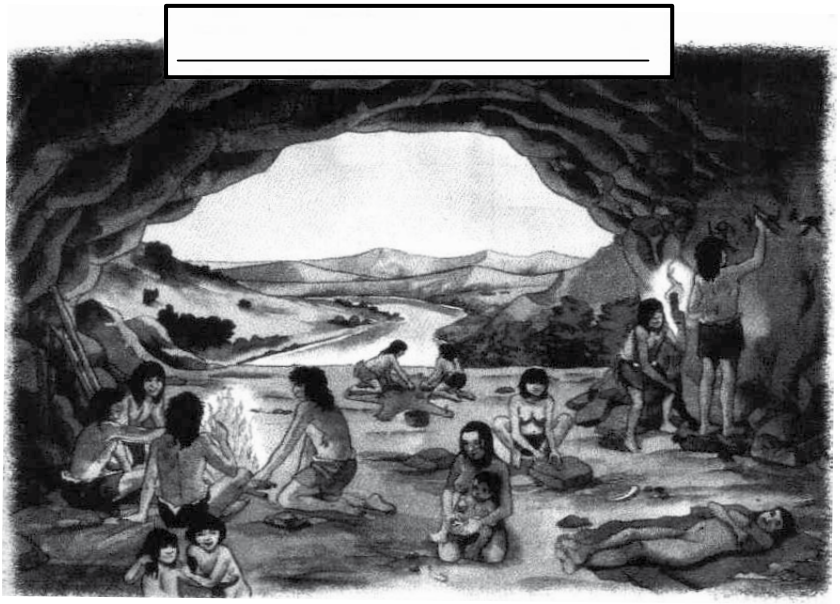
Aprendizajes esperados

- Analiza la instalación de los primeros grupos humanos sobre la tierra y su transformación en sedentarios.
- Valora el significado histórico del descubrimiento de la agricultura y la ganadería durante la revolución neolítica.

Apertura al tema

Análisis de imágenes

Las fotografías, dibujos, pinturas, etc., nos brindan gran cantidad de información. Cuando veas una foto o ilustración, no olvides observar atentamente el lugar, los objetos y las personas representadas, así como también sus acciones y gestos. Recuerda siempre ese dicho: "Una imagen vale más que mil palabras", aunque para captarlas es necesario saber mirar.



1. Observa la imagen y escribe un título a la escena.

2. Responde.

a. ¿Dónde viven los hombres?

_____

b. ¿Qué utensilios o herramientas observas?

_____

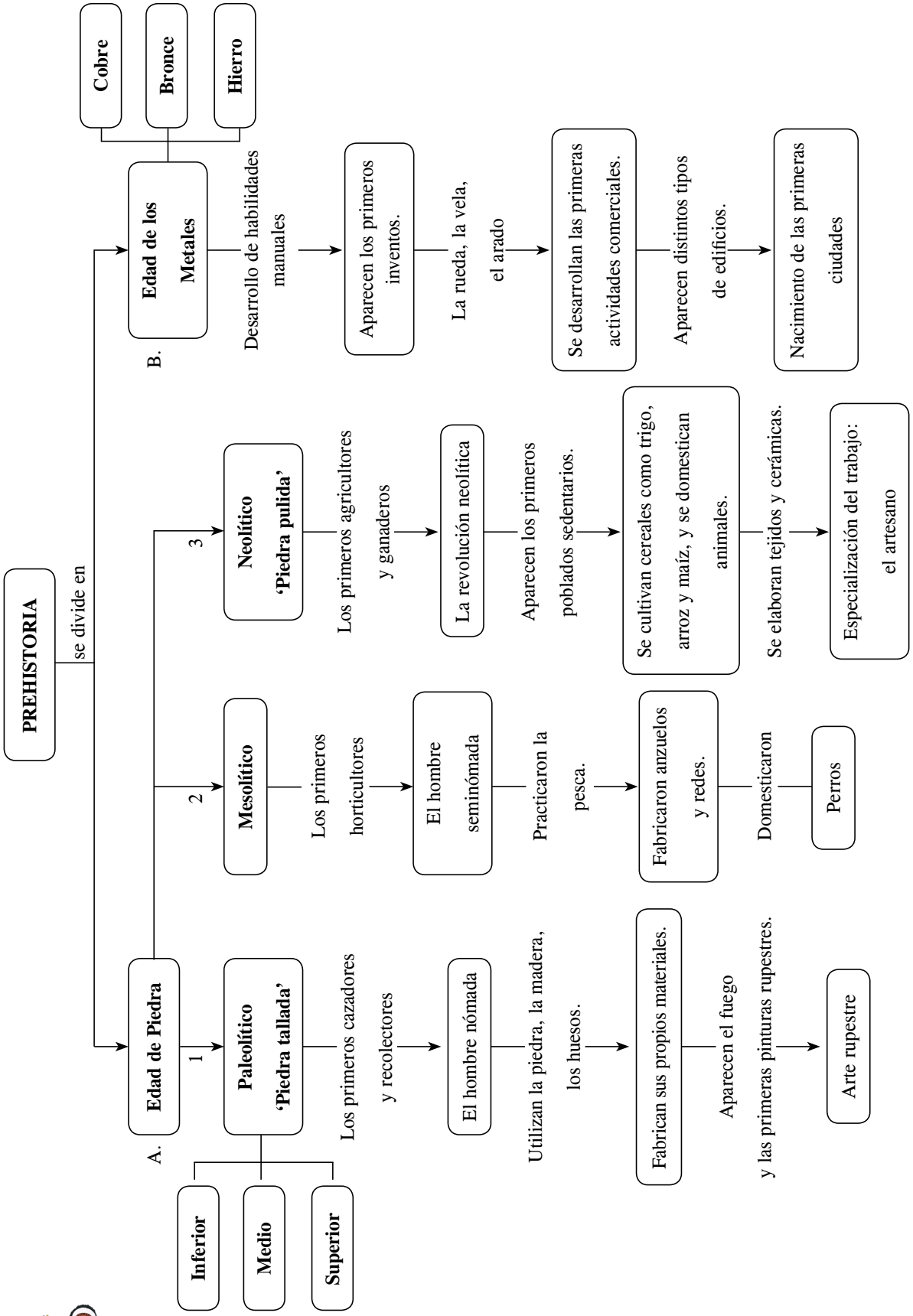
c. ¿Cómo utilizan el fuego?

_____

d. ¿Qué actividad realiza el hombre en la pared de la cueva?

_____

Organizador gráfico



COMUNIDAD PRIMITIVA

es la

Etapa más larga de la historia humana desde 1 500 000 hasta 10 años a. C.

características

- No hay propiedad privada.
- Hay trabajo colectivo.
- Surge el esclavismo.
- Se da la agricultura.

Edades

- Piedra
  - Paleolítico
    - Paleolítico inferior
    - Paleolítico medio
    - Paleolítico superior
  - Mesolítico
  - Neolítico
- Metales
  - Cobre
  - Bronce
  - Hierro

Helicoteoría

LA PREHISTORIA

I. Concepto. Es la más larga etapa de la historia humana. Comprende desde la aparición del hombre hasta la aparición de las grandes culturas y civilizaciones.

II. Características

- No hay propiedad privada.
- No hay diferencias sociales.
- Presenta trabajo cooperativo (bandas, clanes, tribus).
- Surge el esclavismo.

Sabías que...

Jacques Boucher de Perthes (1788-1868) es considerado el padre de la prehistoria al hallar útiles de pedernal cerca de huesos de elefantes desaparecidos. Mencionó que los útiles y los huesos eran de la misma era, más antiguos que el diluvio, en su obra *Antique Celtiques et Antediluviones*.

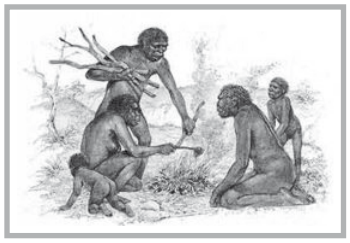
III. Edades

1. Edad de Piedra

Fue la primera etapa de la comunidad primitiva, en la que se usó la piedra como arma de defensa e instrumento de trabajo. Fue el tiempo del llamado "hombre de las cavernas".

Se clasifica en:

A. Paleolítico 'piedra antigua', 'piedra tallada': es el periodo más largo de la prehistoria. El hombre es depredador de la naturaleza, recolector y cazador.



Dominó el fuego, influyó en el aspecto social y mental del ser humano, refuerza los lazos entre las familias y los clanes.

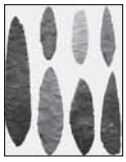
Hombre del Paleolítico utilizando la técnica de persecución.

- **Paleolítico inferior**

  (*Homo habilis* y *Homo erectus*)

  Desde 1 500 000

  hasta 200 000 a. C.



- Elabora herramientas, técnicas de percusión: lascas, hachas de mano (sílex).
- Aprendió a usar el fuego.
- La forma de organización fue la horda (25 miembros).
- El *Homo erectus* sale de África hacia Asia.
- Fueron trogloditas y practicaban el canibalismo.
- División del trabajo según el sexo: hombre=caza, mujer=recolecta.

Sabías que...

Actualmente, solo algunas regiones aisladas del planeta, como la selva amazónica y el centro del continente africano, permiten la supervivencia a base de la caza y recolección.

- **Paleolítico medio**

  (*Homo sapiens neanderthalensis*)

  Desde 200 000 hasta 35 000 a. C.

- Uso de herramientas puntas de sílex con bordes retocados.
- Inicio de las manifestaciones artísticas y los ritos funerarios.
- Inicio de la última glaciación.
- Desarrollo del lenguaje al igual que el tótem.

- **Paleolítico superior**
  (*Homo sapiens sapiens*)
  Desde 38 000
  hasta 10 000 a. C.

→ Aparece el hombre actual.
→ Su organización social es el clan.
→ Perfección de la herramienta; arco y flecha, uso del cuerno y hueso.
→ Surge el matriarcado y la tribu.
→ Presenta enterramientos colectivos.
→ Manifestaciones artísticas: arte rupestre, arte mobiliar.
→ Se da el fin de la última glaciación.

Herramientas de piedra: de todo para todos

Golpeando unas piedras con otras, los hombres del Paleolítico empezaron a fabricar las primeras herramientas que utilizaron para atacar y defenderse.

Al principio, en el Paleolítico inferior, se hicieron hachas de mano de forma oval, talladas por ambas caras, y se utilizaron lascas (piedras más pequeñas que se desprenden al golpear una piedra más grande) en la confección de otras herramientas.

Luego, en el Paleolítico medio, se fabricaron hachas de mano más pequeñas, raspadores, cuchillos y punzones.

Por último, en el Paleolítico superior, los objetos de piedra son más numerosos y perfectos. Los hombres de esta época fabricaron también punzones y puntas de hueso de los animales cazados.

Importante

Tanto en la pintura como en el arte mobiliar, los temas representados son fundamentalmente tres: los animales, la figura humana y los signos. De los tres, sin duda, el tema animalístico es predominante.

Venus de Willendorf

El hombre que vivió durante el Paleolítico esculpió pequeñas figuras de mujeres de 10 a 25 cm de altura) que conocemos como "Venus", nombre que alude a la diosa romana de la belleza y el amor. Las venus eran símbolos de fecundidad con los que se quería favorecer los nacimientos en la tribu.

Recuerda

- El término *Paleolítico* significa 'edad de la piedra antigua'. Proviene del griego *paleo,* 'antiguo' y *lithos*, 'piedra'. El Paleolítico es el periodo prehistórico más largo de la historia de la humanidad. Abarca desde hace 2,5 millones de años hasta hace unos 10 000 años aproximadamente. Dentro del Paleolítico podemos señalar tres fases, desde la más antigua a la más reciente: Paleolítico inferior, Paleolítico medio y Paleolítico superior.
- Dentro de cada fase del Paleolítico, se señalan varias etapas caracterizadas cada una de ellas por el tipo de instrumentos de piedra que utilizan. Así, en el Paleolítico inferior se citan el olduvayense y el achelense. En el paleolítico medio, destaca sobre todo el musteriense. Y en el Paleolítico superior, aparecen el chatelperroniense, el auriñaciense y perigordinense, el solutrense y el magdaliense. Sus nombres proceden de los yacimientos, principalmente franceses (Saint-Acheul, Le Moustier, Chatelperron, Aurignac, Solutré, La Madeleine) donde se encontraron y estudiaron estos tipos de útiles líticos.

OLDUVAYENSE	CHOPPER	Los primeros útiles líticos eran simples chopper y lascas, como en la industria olduvayense de la garganta de Olduvai.
ACHELENSE	BIFAZ	El bilaz achelense evolucionó durante cientos de miles de años hasta adquirir esta forma simétrica con filos agudos, conseguidos mediante la utilización de un percutor de hueso.
TÉCNICA LEVALLOIS	LASCA LEVALLOIS	La técnica Levallois, aparecida hace unos 100 000 años, implicaba la cuidadosa preparación de un núcleo en forma de tortuga de modo que se pudiese extraer de él una lasca idónea.
PALEOLÍTICO SUPERIOR	BURIL RASPADOR	La tecnología del Paleolítico superior hizo posible extraer numerosas láminas de bordes paralelos de un mismo núcleo, utilizando un cincel y un percutor. Luego, las láminas eran retocadas para elaborar útiles especializados como buriles y raspadores.

Evolución del utillaje lítico desde la primitiva tecnología olduvayense hasta los refinados métodos del Paleolítico superior

B. Mesolítico 'piedra intermedia': Periodo de transición entre el Paleolítico y Neolítico. Fin de la última glaciación e inicio del Holoceno.

Características:

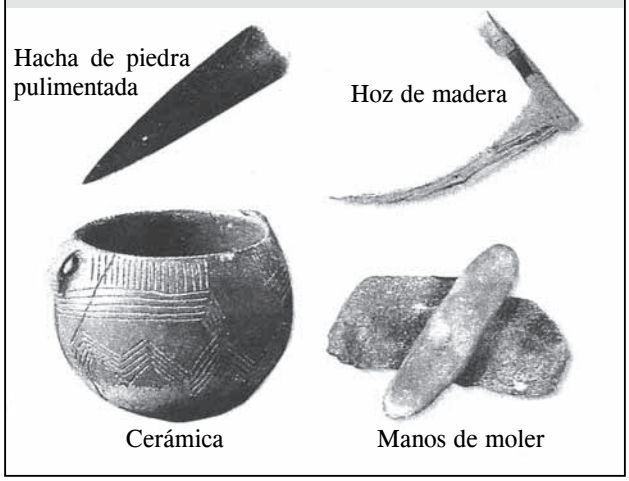
- Primeros Horticultores seminómadas
- Industria microlítica
- Domesticación del perro como ayuda en la caza (ciervos y jabalíes)
- Formas de enterramiento
- Aparece el dibujo

C. Neolítico 'piedra nueva', 'piedra pulimentada': La característica general de esta etapa en la forma de vida, es el sedentarismo.

Características:

- Se desarrolla la ganadería y la agricultura (Revolución neolítica).
- Hay nuevas técnicas para la elaboración de herramientas: pulimentación, perforación, acerramiento.
- Aparece la cerámica y la textilería.
- Se construyen viviendas en palafitos.
- Realizan construcciones megalíticas: menhir, dolmen y crómlech.
- Surge la propiedad privada.
- Se desarrollan ciudades en el antiguo Oriente.

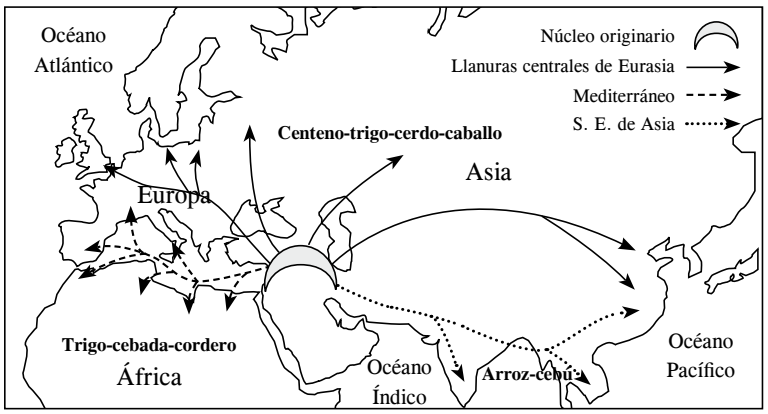
Las herramientas neolíticas

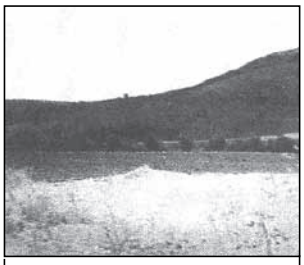


Una media luna muy fértil

El Neolítico nació en el Cercano Oriente, en una amplia zona que abarca Palestina, Siria y Mesopotamia. También se le llamó el "creciente fértil", debido a que el terreno cultivado tomó la forma de media luna. Allí se encontraron instrumentos agrícolas de piedra, restos de plantas cultivadas, animales domésticos y poblados.

A partir del Cercano Oriente se han encontrado restos del Neolítico en tres direcciones: por el norte, en las llanuras centrales de Eurasia; por el oeste, a través del Mediterráneo llega al sur de Europa y norte de África, y por el sudeste se extiende por la India y el sur de China.





Hace 10 000 años las bandas nómadas empezaron a establecerse en una zona como esta.

Escena de caza del Barranco de Vallatorta, un acantilado en Castellón, España. La presencia de figuras humanas es una señal clara que no se trata de arte del Paleolítico, sino que corresponde al Neolítico.

Las construcciones megalíticas

Al igual que en el Paleolítico, el arte y las creencias religiosas estuvieron estrechamente ligadas en el Neolítico. Los hombres construyeron numerosos monumentos de piedra llamados megalíticos, e hicieron representaciones humanas en la pintura rupestre.

Las construcciones megalíticas tuvieron un fin religioso relacionado con rituales funerarios. Se pueden distinguir tres tipos de construcciones: los **menhires**, monolitos con forma de obeliscos; los **dólmenes**, "mesas de piedra" conformadas por dos piedras verticales sobre las que descansa una piedra horizontal; y los **crómlech**, conjuntos de menhires colocados en forma circular. Es probable que los dólmenes fueran también tumbas colectivas. Los crómlech, por la disposición y orientación de las piedras, parecen indicar conocimientos de astronomía.

2. Edad de los Metales

Se desarrolla un proceso de desintegración de las relaciones de producción, el cual da origen a sociedades esclavistas.

Etapas

A. Edad de Cobre: paso del Neolítico a sociedades esclavistas. Organizan los primeros Estados. A esta etapa también se la llama Calcolítico.

B. Edad de Bronce (cobre+estaño=bronce)

- Desarrollo del comercio (trueque).
- El hombre empleó el fuego para fundir los metales (metalurgia).

- Invención de la rueda y el arado.
- Uso de nuevas armas como la espada (poder físico, militar y social).
- Las ciudades que destacan son Persia (Asia), Egipto (África), Grecia (Europa) y culturas precolombinas (América).
- Surgen los Estados teocráticos.

Nota

El inicio de la metalurgia

1. La primera forma de trabajar el metal consistió en golpear el cobre con un martillo de piedra para darle forma. Así se elaboraban adornos y herramientas

2. Posteriormente se utilizó el método de forja, es decir, se calentaba el metal mientras era martilleado, lo que facilitó el moldeado de los instrumentos.

3. Finalmente se descubrió la fundición. Los metales se calentaban a altas temperaturas hasta volverse líquidos y luego se introducían en moldes. El fundido permitió mezclar varios metales, procedimiento llamado aleación. Fue así cómo se descubrió el bronce.

C. Edad de Hierro

- Presenta un avance notable de las fuerzas productivas (tecnología).
- Los Estados garantizaron su victoria militar obteniendo tierras, ganado, fuerza laboral, etc.
- Los hititas fueron los primeros en utilizar el hierro.
- Aparición de la esclavitud.
- Existen dos periodos → Hallstat (Austria) / La Tene (Suiza)

Sabías que...

El hierro fue un material conocido desde la antigüedad, porque en la epopeya finlandesa Kalevala se cuenta que los leñadores prehistóricos iban a buscar el hierro siguiendo las huellas de los lobos en los pantanos.

Helicotaller

1. Pupiletras

Descubre cinco palabras que se relacionan con los nombres del Paleolítico. Luego, enciérralas en un círculo.

X	P	B	O	G	Ñ	X	T	R	W	A	T	R
P	S	C	A	V	E	R	N	A	S	Q	Z	U
O	I	V	A	C	I	L	M	O	Y	G	F	N
W	N	Q	K	F	T	J	Z	B	Ñ	B	U	H
C	O	Z	F	O	B	I	S	O	N	T	E	I
D	M	F	T	J	E	Q	H	Ñ	A	J	G	L
T	A	E	B	C	I	Z	O	K	L	K	O	D
K	D	T	E	A	Ñ	C	T	X	J	D	W	T
Ñ	A	F	C	Z	S	A	K	P	E	R	C	O
O	E	X	T	A	W	D	S	Ñ	U	L	G	J
N	R	T	D	J	K	Ñ	X	K	I	U	L	Ñ

1 → _____

2 → _____

3 → _____

4 → _____

5 → _____

2. Relaciona ambas columnas y escribe la letra donde corresponde.

a. Sedentarización ( ) Periodo de la prehistoria en el que el ser humano se hizo productor.

b. Metalurgia ( ) Zona donde surge la agricultura.

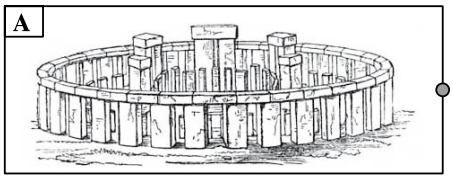
c. Neolítico ( ) Cazar, pescar y recolectar.

d. Economía depredadora ( ) Asentamiento de los seres humanos en poblados estables.

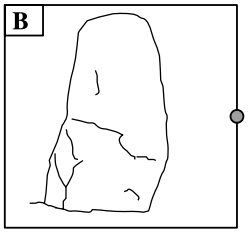
e. Creciente fértil ( ) Técnica con la que se tratan y preparan los metales y sus aleaciones.

3. Relaciona las construcciones megalíticas con el nombre que le corresponde.

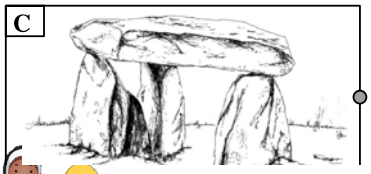
A



B



C



DOLMEN

CROMLECH

MENHIR

4. Completa el siguiente cuadro comparativo:

CRITERIO	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
Hábitat	_____ _____	_____ _____
Modo de vida	_____ _____	_____ _____
Actividades económicas	_____ _____	_____ _____
Expresión artística	_____ _____	_____ _____
Organización social	_____ _____	_____ _____

5. Completa las frases correctamente con las palabras del recuadro.

* tallada	* hombre neolítico
* el Neolítico	* la piedra, el uso y el asta para hacer sus utensilios
* el perro	* cobre

a. La división del trabajo aparece en [ ].

b. El hombre del Paleolítico utilizó la piedra [ ].

c. La forma de vida sedentaria es propia del [ ].

d. El primer metal trabajado por el hombre fue el [ ].

e. El primer animal doméstico fue [ ].

Glosario

- **Revolución**. Acontecimiento o época de profundo cambio en la vida humana.
- **Banda**. Es un tipo de organización social humana. Grupo de personas o familias organizadas sin excesivo rigor finalidades de subsistencia o seguridad recíproca.
- **Megalítico**. (Del griego *mega* 'grande' y *lito* 'piedra'). Monumento prehistórico construido con grandes piedras solas o apoyadas unas.
- **Hititas**. Antiguo pueblo de Asia Menor y Oriente Próximo, que habitó la tierra de Hatti, en la meseta central de lo que actualmente es Anatolia (Turquía), y algunas zonas del norte de Siria.
- **Piedra tallada**. Se trata de una técnica primitiva de construcción de herramientas consistente en golpear la piedra hasta darle forma requerida.

- **Piedra pulida**. Es una técnica de construcción de herramientas que consiste en pulir la piedra con materiales más duros para obtener una forma determinada.
- **Nómada**. Se dice de las personas o pueblos que no tienen un lugar fijo de residencia y se desplazan de un lugar a otro, normalmente en búsqueda de alimentos.
- **Sedentario**. Relativo a las personas o pueblos que fijan una residencia estable en un lugar y desarrollan en él la mayor parte de sus vidas.
- **Tribu.** Agrupación de familias bajo la autoridad de un jefe. Las tribus surgen en el Neolítico, y tras la asociación de las primeras tribus en las ciudades surgen las civilizaciones.
- **Creciente fértil.** Zona donde surge la agricultura.

Autoevaluación

1. El logro más importante en la revolución neolítica es(son)

A) el descubrimiento del fuego.
B) el arte rupestre.
C) la aparición de la escritura.
D) las construcciones megalíticas.
E) la agricultura y ganadería.

2. Las primeras manifestaciones artísticas (arte rupestre y arte mobiliar) tuvieron lugar en el

A) Mesolítico.
B) Paleolítico medio.
C) Paleolítico superior.
D) Neolítico.
E) Paleolítico inferior.

3. No es una característica que identifique al hombre del Paleolítico.

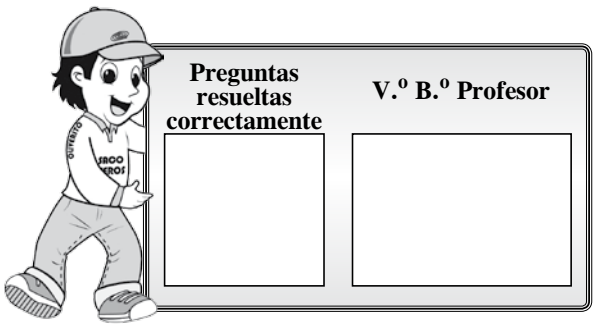
A) Recolector
B) Agricultor
C) Nómada
D) Depredador
E) Cazador

4. Fueron los primeros en usar el hierro y lo difundieron por Europa y el Medio Oriente.

A) Cretences
B) Dorios
C) Egipcios
D) Hititas
E) Griegos

5. Los primeros poblados surgieron

A) en el mediterráneo oriental.
B) en el norte de África.
C) en el Próximo Oriente, Mesopotamia y Turquía.
D) en el sur de Europa.
E) en los Andes americanos.



Bibliografía y cibergrafía

Capítulo 1

- GRUPO SANTILLANA. *Prehistoria*. Editorial Santillana. Lima, 2006. Tomo I.
- REGALADO, Liliana y DEL ÁGUILA, Inés. *Historia del Perú 1*. Centro de servicios y transferencia tecnológica de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, 1998.
- RENFREW C. y P. Bahn. *Arqueología, teoría, métodos y práctica*. Ediciones Akal, Madrid, 1993.
- GUEVARA, Antonio. *Socio Mundo 1*. Editorial Bruño. Lima, 2007.
- http://www.fortunecity.com/westwood/chanel/270/kronos/historia.html
- http://www.portaldehistoria.com
- http://www.enciclonet.com/portada

Capítulo 2

- CAJAVILCA, Fredy; HERRERA, Enrique; VILLANUEVA, Julio. *Identidad 1*. Editorial Bruño. Lima, 2008.
- PIRENNE, Jacques. *Historia Universal*. Editorial éxito. Barcelona, 1963.
- LARROUSE. *Gran historia universal*. Editorial Laurosse, 1999. Tomo I
- http://www.mundofree.com/orígenes/index.html
- http://www.icarito.cl/icarito/index.html

Capítulo 3

- EL COMERCIO. *Historia Universal*. Empresa Editora *El Comercio*. Lima, 2003. Tomo I.
- DUBY, Georges. *Atlas histórico mundial*. Editorial Debate. Barcelona, 1992.
- FULLOLA I PERICOT, Josep María. *Introducción a la prehistoria*. Editorial UOC. Barcelona, 2005.
- http://www.portalplanetasedna.com.ar/prehistoria.html
- http://www.irabia.org/web/sociales1eso/index.html
- http://www.escolar.com/avanzado/historia002.html